**Консультация для родителей: «ИГРЫ С КИНЕТИЧЕСКИМ ПЕСКОМ»**

 Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка! К.Д. Ушинский

В последнее время кинетический песок достаточно популярен среди психологов, активных родителей и детей. Если вы не трогали его, то описать словами его свойства довольно сложно. КП – это кварцевый песок (98%) с добавлением силикона (2%), который связывает между собой песчинки в одну однородную массу. За счет этого песок приобретает новые свойства: он может и сохранять форму, и рассыпаться; слипается как мокрый и рассыпается как сухой, плотный и воздушный одновременно. Он становится тверже при сжатии, но форма (например, большой шар) может «развалиться» со временем под действием силы тяжести. Вещество имеет свойства влажного песка, однако, оно не влажное. Он слипается между собой, но не липнет к рукам и другим предметам, гип аллергенен и безопасен, в нем нет микробов.

Санитарно-гигиенические характеристики:

-не прилипает к рукам и одежде;

- легко собирается, если случайно рассыпался, разлетелся;

- не попадает в глаза, так как не имеет мелкую фракцию, как сухой;

-им можно играть не только на специальном поддоне, но и на любой гладкой горизонтальной поверхности;

- не высыхает, срок годности не ограничен, не нуждается в специальных условиях хранения.

Такой необычный материал отлично подходит для игр и развития детей разного возраста, работы с взрослыми. Песок универсален, поэтому и спектр его применения широк.

**Несколько направлений применения кинетического песка:**

**1.Развитие мелкой моторики:** кинетический песок помогает развитию моторики. Его можно сжимать, прихлопывать, трамбовать. Можно проткнуть пальцами, защипывать (для развития указательных пальчиков и щипкового захвата). Можно оставлять отпечатки пальцами, разными сторонами ладошки, «месить» песок как тесто (развитие мышц рук). Используя разные предметы можно тренировать навыки пользования ножом, скалкой и т.п. Использовать формочки для песка, пластилина, чтобы получились аккуратные отпечатки.

**2. Рисование и подготовка руки к письму:** до того, как ребенок начнет учиться писать ручкой, полезно предоставить ему возможность попробовать рисовать и отрабатывать навыки предварительного письма на различных «сенсорных поверхностях». Кинетический песок идеально подходит для этих целей. Дети могут рисовать пальцами или небольшими «приспособлениями» (счетными палочками, зубочистками, палочками от мороженого, не подточенным карандашом). Пусть рисуют черточки, каракули,

геометрические фигуры, повторяют написание букв по вашему примеру. Это даст им дополнительные сенсорные навыки и поможет приобрести опыт письма даже без письменных принадлежностей.

**3.Развитие творческого мышления:** кинетический песок — материал, «открытый» для фантазии (то есть, нет определенного и единственного способа, как с ним можно играть). Песок развивает в детях творческие способности. У ребенка формируется определенный опыт, он открывает для себя новые и новые цепочки «идея — воплощение, деятельность, двигательная активность — результат». При работе с «открытым материалом» ребенок сначала думает, как именно использовать эту «субстанцию». Потом идет процесс обдумывания плана действий. Ну и самое приятное — получение результата.

**4.Релакация:** взаимодействие с КП улучшает общее эмоциональное состояние. Способствует не только мышечному расслаблению, но и эмоциональному. Если медленно много раз пропустить песок через пальцы, то инстинктивно замедлится дыхание. Соответственно, наступает состояние расслабления.

**5.Развитие речи:** Развитие речи тесно связано с развитием мелкой моторики, поэтому упражнения для рук способствуют активизации речи. Работа над развитием активного словаря идет, когда ребенок, отвечая на вопрос: «Какой песок?», «Что делает?», «Что я делаю с песком?», «На что похож?» описывает с помощью прилагательных, глаголов, существительных свойства песка, свои возможности с песком и т.п. На песке можно оставлять отпечатки букв, слогов, слов, обучать ребенка азам чтения.

Как проводятся игры с песком?

- Детям показывают, как можно, глубоко погрузив руки в кинетический песок, перетирать его между ладонями, сжимать, т. е. делать самомассаж. Следует обучать детей проговаривать свои ощущения.

-«Мне нравится погружать руки в этот песок»;

-«Я чувствую тепло песка»; - «Мне приятно».

Проводятся упражнения на развитие мелкой моторики рук: пальцы “ходят гулять” по песку, прыгают, выполняют зигзагообразные движения, играют “на пианино”.

Дети с интересом оставляют на песке отпечатки ладоней. Нравится им делать руками отпечатки геометрических форм. При этом дети лучше запоминают их названия.

С удовольствием дошкольники играют в “сыщиков” (находят глубоко спрятанную в песок игрушку)

**Игра «Необыкновенные следы»**

«Идут медвежата» - ребенок кулачками и ладошками с силой надавливает на кинетический песок. «Прыгают зайчики» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях. «Ползут змейки» - ребенок расслабленными (или напряженными) пальцами рук делает поверхность кинетического песка.

песка волнистой. «Бегут жучки - паучки» - ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых.

**Игра «Мы скатаем Колобка»**

Разделить заранее песок на маленькие комочки – это будут <мука>, <масло>, < сметана>. Напомнить детям сказку “Колобок”. Предложить замесить тесто и слепить Колобок.

**Игра «Паровозик из Ромашкова»**

Показать детям изображение паровозика. Предложить сделать паровозик и вагончики из кинетического песка, используя формочки в виде геометрических фигур. При затруднении показать, как из двух квадратов получится прямоугольник, из двух треугольников – квадрат и т д.

В конце «рассадить в вагоны пассажиров», которыми могут служить мелкие игрушки, изображающие животных или человечков.

**Игра «Прятки»**

Заранее спрятать в песочнице различные игрушки. Сказать детям, что злой волшебник наслал заклинание на жителей песочной страны. Чтобы освободить жителей от чар, нужно найти их в песке. Можно попросить ребенка произносить название каждой найденной игрушки.

