**Тренинговое занятие для педагогов**

**«Дарите добро друг другу»**

**Цель:** тренинговое занятие направлено на сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, доброжелательного отношения друг к другу.

**Задачи:**

* формирование благоприятного психологического климата;
* развитие умения работать в команде;
* сплочение группы;
* повышение самооценки;
* повысить коммуникативные навыки педагогов;
* повысить настрой на удачу, счастье, добро и успех;
* создание положительного эмоционального настроя;
* развитие чувства эмпатии.

**Ход тренинга**

**Педагог-психолог:** Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня я приготовила для вас мешочек с волшебным даром. (Психолог открывает пустой мешочек.) Нет, нет! Он не пустой. Там находится то, что глазами не увидишь, а можно почувствовать только сердцем, это маленькое солнце, имя которого вы сейчас узнаете.

**Отгадайте загадку:**

Слово это серьёзное,

Главное, важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нём стремленье

На помощь прийти

Вновь и вновь.

Это качество в сердце

У многих живёт

И о боли других

Позабыть не даёт.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Это наших сердец…. (доброта).

Правильно!

Сегодня мы поговорим на тему «Дарите добро друг другу». Выясним значение доброты в жизни человека.

1. **Упражнение «Лучшее качество».**

*Время: 5-7 мин.*

**Задание:** придумать качество, соответствующий личностным особенностям собеседника на 1 букву его имени.

Выберите себе партнера для выполнения задания.

**В завершении упражнения хочется вспомнить** слова Б. Окуджавы:

Давайте восклицать, друг другом восхищаться,

Высокопарных слов не стоит опасаться.

Давайте говорить друг другу комплименты,

Ведь это все любви счастливые моменты…!

**Анализ упражнения:**

- С какими трудностями вы столкнулись при выполнении данного упражнения?

- Были ли приятные моменты в упражнении, какие?

**2. Упражнение «Продолжи предложение».**

Время: 5 минут

**Инструкция:** Предлагаю разделиться на две группы, каждой группе предлагается продолжить предложение:

- Добро — это … (способность поступаться собственными интересами ради блага других …).

- Добрый человек похож на … (на ясное солнышко, мамочку, весенний цветок …).

**3. Тест «Добрый ли я?»**

Время: 15 мин.

**Инструкция:** Сейчас мы проведем тест. Каждый из вас сможет проверить какой вы, всегда ли вы внимательны и добры к окружающим? Вам предлагаются вопросы и бланк ответов, в котором против каждого номера вопроса нужно указать “да” или “нет”.

1. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?
2. Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами или неприятностями. Если тема тебе не интересна, дашь ли ты это понять собеседнику?
3. Твой партнер плохо играет в шахматы или в другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?
4. Нравится ли тебе говорить людям приятное, чтобы поднять их настроение?
5. Часто ли ты используешь злые шутки?
6. Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?
7. Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует?
8. С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?
9. Бросаешь ли ты дело, когда уже очевидно, что ты с ним не справишься?
10. Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?
11. Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности (что-то выполнить за кого-то из домочадцев, например)?
12. Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей?

Теперь давайте посмотрим как правильно подсчитать баллы.

Одно очко за каждый утвердительный ответ на вопросы 1, 3, 4, 7, 11 и за отрицательный ответ на вопросы 2, 5, 6, 8, 9, 10,12.

**Результаты:**

**Больше 8 очков.** Ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с людьми. У тебя много друзей. Одно предостережение: никогда никому не позволяй злоупотреблять твоей добротой.

**От 4 до 8 очков.** Твоя доброта — вопрос случая: добр ты не с каждым. Для кого-то ты идешь на все, но старайся быть ровным со всеми, чтобы не было на тебя обид.

**Менее 4 очков.** Тебе предстоит сложная работа над собой.

**Вывод:** Творите добро ради самого добра, будьте в этом бескорыстны!

**4. Упражнение «Солнце доброты».**

Время: 10 мин.

**Инструкция:** в честь хороших людей, которые здесь собрались зажжём на небе «Солнце доброты». Для этого на лучиках солнца, которые я вам раздам, напишите черты, присущие хорошему, доброму человеку. (Например: отзывчивость, жалость, милосердие, сопереживание и др.)

**5. Практическое задание: «Вырастить Дерево Добра»**

Время: 10 мин.

предлагается украсить дерево листьями и плодами, на которых написано по одному качеству: доброта, нежность, верность, сочувствие, ласка, сострадание, радость, переживание, чудеса, взаимопомощь, счастье, мудрость, вера, надежда, любовь, чуткость, бескорыстие, совесть, мир, милосердие, прощение, добросердечие, улыбка, мечта, благонравие, честность.

А сейчас я хочу предложить вам сделать наш сегодняшний день чуть добрее и светлее для каждого из нас. Для этого на стикерах, напишите доброе пожелание или комплимент. Подписывать их не надо. Мы сложим их в наш "Добрый" мешочек, а затем каждый из вас вытянет пожелания для себя. Надеюсь, они заставят нас улыбнуться.

 **Подводим итоги**

Время: 5 мин.

**Психолог:** я говорю вам огромное спасибо за Вашу работу. И желаю вам, чтобы доброта всегда жила в ваших сердцах.

Добрым быть совсем, совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта – не пряник, не конфета.

Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет.

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

До свидания!!!