

А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МАДОУ «Детский сад № 1»

Составлен «08» августа 2023 г.

комиссией в составе:

от органов образования: начальник управления образования ГО Дегтярск Главатских Е.С.

от Госавтоинспекции: Врио инспектора по пропаганде Пенкин Николай Олегович младший лейтенант полиции

*в Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре: за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

-плановое (ежегодное):

-по результатам анализа статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

-по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор ОУ Игошина Светлана Марсовна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Сильвестрова Татьяна Ивановна, старший воспитатель, Приказ № 61 от 23 июня 2023г. «О назначении ответственного за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», тел. 89530460705

1.3. Количество обучающихся в ОУ - 150

1.4. Количество групп - 6

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - 0

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - 0

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) - 0

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения) - 13 педагогов (Сильвестрова Т.И., Скуратова А.И., Сухова Е.С., Шадрина Н.Н., Антоник Е.А., Ларина Н.С., Зиянжирова В.И., Кутлубаева М.Р., Ренёва Т.В., Хабибулина О.Л., Козырева О.Ю., Коваленко О.В., Иванова Е.Г.) прошли обучение в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» по программе «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в объеме 24 часа, апрель 2021г.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) Сава И.Л. Правила дорожного движения для дошкольников. Наглядное пособие. Издательство «Детство-пресс», 2016; Тематические карточки. Дорожные знаки. 12шт. ООО ТД «Учитель - Канц»; Безопасность на дороге. Сложные ситуации. Тематический уголок для ДОУ.- ООО «РПФ «Терция»; Правила дорожного движения. Стенд - гармошка. - ООО «Открытая планета»; Мельникова В.В. Правила дорожного движения для маленьких пешеходов. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2018. – 32 с. Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Наглядно-дидактическое пособие.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016; Правила дорожного движения. Стенд — гармошка. - ООО «Открытая планета»; Правила безопасности на улице. Ширмочка с пластиковым карманом. ООО «ТЦ Сфера»; Плакат «СВЕТОФОР» - «Империя поздравлений»; Лыкова И.А. Безопасность на дороге. - Дидактический материал «Детская безопасность»; Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО.;

б) плакаты по оказанию первой помощи - нет;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - нет;

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - нет;

д) дидактические материалы и видеонгры Тематические карточки: транспорт; индивидуального пользования; -пассажирский транспорт; специальный транспорт; грузовой транспорт; дорожные знаки; Серия «Умные карточки» Алфавит дорожного движения; Дидактические игры: «Умный светофор»; «Внимание! Дорога!»; Бурдина С.В. Умный светофор. Развивающая игра – лото; Правила дорожного движения. Настольная развивающая игра; Дидактическая игра «Собери светофор»; Дидактическая игра «Угадай на чём поведём»; Книга – тренажер. Правила дорожного движения; Обучающий планшет. Правила дорожного движения: знакомься с профессиями, слушай песенки, выполняй задания; Говорящий плакат: Правила дорожного движения. Стихотворения, стихи, загадки из м/ф «Умка»; Макеты: «Дорожное движение»; «Перекресток»; «Светофор»;

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы картотека видеороликов по данной тематике;

ж) авто, мотто и велосипеды, велосипеды - 2 электромотоцикла;

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - 10 переносных дорожных знаков;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) - 1 Класс «Светофор»;

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) - 1 переносной автогородок (мягкие модули);

л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.) самокаты; жилеты; Костюмы для сюжетно-ролевых игр: Игровой костюм «Полиция»; Игровой костюм «Инспектор ДПС» с жезлом и крагами; Игровой костюм «Таксист»; Жилет взрослый; Жилет детский; Футболки со светоотражающими элементами; Жезл картонный; Кукла «Инспектор движения»;

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания - нет;

б) диагностические тесты - нет;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся - нет;

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие. - Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016; Вохринцева С. Безопасность Дорожная безопасность. Методическое пособие для педагогов и родителей. - Издательство «Страна фантазий»;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - нет;

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД - Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. - Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ - нет;

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств - нет;

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – имеется;

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – имеется;

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитателей на учебный год (по группам) – имеется;

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне - имеется;

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) - нет;

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) – имеется;

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) - в 4 группах (80%)

не проводятся в классах (причина) - в первой младшей группе, во второй младшей группе – в связи с возрастом детей;

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – имеется раздел «Дорожная безопасность» обновление и пополнение по мере необходимости, отв. старший воспитатель Сильвестрова Т.И.;

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие – имеется;

б) место (а) нахождения/расположения - 2 этаж кабинет директора МАДОУ «Детский сад № 1»

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся - 1 раз перед началом учебного года;

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) - старший воспитатель Сильвестрова Т.И.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ревдинский» Шипицына Марина Геннадьевна

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие – имеется;

б) место (а) расположения схемы – подготовительная и старшие группы;

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся - 1 раз перед началом учебного года;

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации нет;

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия воспитатель подготовительной к школе группы;

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) - нет;

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) - нет;

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей – акции: «Засветись -стань ярче»; «Детское кресло-спасенная жизнь»

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры - проводится в рамках акции «Родительский патруль», нарушений не выявлено;

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета - нет;

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) - нет;

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) - нет;

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) 6 уголков во всех возрастных группах и один общесадовиковый в фойе первого этажа;

б) место(а) расположения уголка (уголков) во всех возрастных группах и один общесадовиковый в фойе первого этажа;

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – имеются различные по ПДД, световозвращающим элементам и правилам безопасности на дороге, обновляются по мере необходимости;

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - учебно-тренировочного перекрестка с выносными дорожными знаками и транспортом, а также «класс Светофор»;

б) место(а) расположения - 1 этаж фойе;

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) – ежемесячно мероприятия проводятся воспитателями;

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) – нарушителей нет;

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) – нет;

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками: а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в старших дошкольных группах, профилактические беседы по соблюдению ПДД сотрудником Госавтоинспекции (рапорты от 05.10.2022; 16.03.2023; 20.03.2022)

- в 1-4-х классах: _____

- в 5-7-х классах: _____

- в 8-9-х классах: _____

- в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися - нет

в) родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты - нет;

б) родительские патрули - 1 раз в месяц;

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - нет;

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - нет;

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса в средних, старшей и подготовительной к школе группах;

в рамках внеклассной работы – нет;

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (кол-во часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД - нет;

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____ е)

план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) _____

7.2. Выявленные недостатки

*травма - дорожно-транспортная / отсутствие
дорожки съезда / нету согласования на родительский
ПАТРУЛЬ и ПЛАН.*

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Организовать родительские собрания на новый учебный год по БДД

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

Подписи:

Председатель *Гавватских Е.С.*

Комиссии:

Члены Комиссии: *Пенкин Н.О.*

Ягулич П.П.

Ознакомлен:

Директор МАДОУ «Детский сад № 1» *С.М. Игошина*
М.П.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559359

Владелец Игошина Светлана Марсовна

Действителен с 28.11.2023 по 27.11.2024