

А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МАДОУ «Детский сад № 1»

Составлен «20» июня 2024 г.
комиссией в составе:

от органов образования: начальник управления образования ГО Дегтярск Главатских Е.С.

от Госавтоинспекции: по ПБДО ОГИБДД МО МВД России «Ревдинский» младший лейтенант полиции Шипицына М.Г.

*в Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

-плановое (ежегодное);

-по результатам анализа статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

-по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор ОУ Игошина Светлана Марсовна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Сильвестрова Татьяна Ивановна, старший воспитатель, Приказ № 52 от 13 июня 2024г. «О назначении ответственного за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», тел. 89530460705

1.3. Количество обучающихся в ОУ - **90**

1.4. Количество групп - **6**

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - **0**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - **0**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) - **0**

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения) - **13 педагогов (Сильвестрова Т.И., Скуратова А.И., Важенина В.В., Фефелова Н.Р., Шадрина Н.Н., Ларинина Н.С., Зиянгилова В.И., Кутлубаева М.Р., Ренёва Т.В., Хабибулина О.Л., Козырева О.Ю., Коваленко О.В., Иванова Е.Г.) прошли обучение в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» по программе «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в объеме 24 часа, апрель 2021г.**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) Саво И.Л. Правила дорожного движения для дошкольников. Наглядное пособие. Издательство «Детство-пресс», 2016; Тематические карточки. Дорожные знаки. 12шт. ООО ТД «Учитель - Канц»; Безопасность на дороге. Сложные ситуации. Тематический уголок для ДОУ.- ООО «РПФ «Терция»; Правила дорожного движения. Стенд - гармошка. ООО «Открытая планета»; Мельникова В.В. Правила дорожного движения для маленьких пешеходов. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2018. – 32 с. Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Наглядно-дидактическое пособие.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016; Правила дорожного движения. Стенд — гармошка. - ООО «Открытая планета»; Правила безопасности на улице. Ширмочка с пластиковым карманом. ООО «ТЦ Сфера»; Плакат «СВЕТОФОР» - «Империя поздравлений»; Лыкова И.А. Безопасность на дороге. - Дидактический материал «Детская безопасность»; Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО.;

б) плакаты по оказанию первой помощи - **нет**;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - **нет**;

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - **нет**;

д) дидактические материалы и видеоигры Тематические карточки: транспорт; индивидуального пользования; -пассажирский транспорт; специальный транспорт; грузовой транспорт; дорожные знаки; Серия «Умные карточки» Азбука дорожного движения; Дидактические игры: «Умный светофор»; «Внимание! Дорога!»; Бурдина С.В. Умный светофор. Развивающая игра. лото; Правила дорожного движения. Настольная развивающая игра; Дидактическая игра «Собери светофор»; Дидактическая игра «Угадай на чём повезём»; Книга – тренажер. Правила дорожного движения; Обучающий планшет. Правила дорожного движения: знакомься с профессиями, слушай песенки, выполняй задания; Говорящий плакат: Правила дорожного движения; Стихотворения, стихи, загадки из м/ф «Умка»; Макеты: «Дорожное движение»; «Перекресток»; «Светофор»;

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы картотека видеороликов по данной тематике;

ж) авто, мотто и велосипеды, велосипеды - **2 электромотоцикла;**

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - **10 переносных дорожных знаков;**

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) - **1 Класс «Светофор»;**

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) - **1 переносной автогородок (мягкие модули)**

л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.) самокаты; жилеты;

Костюмы для сюжетно-ролевых игр: Игровой костюм «Полиция»; Игровой костюм «Инспектор ДПС» с жезлом и крагами; Игровой костюм «Таксист»; Жилет взрослый; Жилет детский; Футболки со светоотражающими элементами; Жезл картонный; Кукла «Инспектор движения»;

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания - нет;

б) диагностические тесты - нет;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся - нет;

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие. - Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016; Вохринцева С. Безопасность Дорожная безопасность. Методическое пособие для педагогов и родителей. - Издательство «Страна фантазий»;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - нет;

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД - Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. - Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ - нет;

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств - нет;

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – имеется;

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – имеется;

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитателей на учебный год (по группам) – имеется;

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне - имеется;

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) - нет;

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) – имеется;

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) - в 4 группах (80%)

не проводятся в классах (причина) - в первой младшей группе, во второй младшей группе – в связи с возрастом детей;

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – имеется раздел «Дорожная безопасность» обновление и пополнение по мере необходимости, отв. старший воспитатель Сильвестрова Т.И.;

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие – имеется;

б) место (а) нахождения/расположения - 2 этаж кабинет директора МАДОУ «Детский сад № 1»

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся - 1 раз перед началом учебного года;

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) - старший воспитатель Сильвестрова Т.И.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ревдинский» Шипицына Марина Геннадьевна

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие – имеется;

б) место (а) расположения схемы – подготовительная и старшая группы;

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся - 1 раз перед началом учебного года;

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации нет;

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия воспитатель подготовительной к школе группы;

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) - нет;

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) – нет;

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми мероприятия по популяризации применения световозвращателей – акции: «Засветись ради жизни»; «Это не байки-весе помогают световозвращайки»; флешмоб «Крути педали, покоряя дали»

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры -проводится в рамках акции «Родительский патруль», нарушений не выявлено;

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета - нет;
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) - нет;
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) - нет;

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) 6 уголков во всех возрастных группах один общесадовый в фойе первого этажа;
- б) место(а) расположения уголка (уголков) во всех возрастных группах и один общесадовый в фойе первого этажа;
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления информативность размещенных материалов, кем ведется) – имеются различные по ПДД, световозвращающим элементам правилам безопасности на дороге, правила безопасного движения на СИМ, правила безопасности при езде на велосипеде обновляются по мере необходимости;

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - учебно-тренировочного перекрестка с выносными дорожными знаками транспортом, а также «класс Светофор»;
- б) место(а) расположения - 1 этаж фойе;
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) – ежемесячно мероприятия проводятся воспитателями;

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) – нарушителей нет;

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи организовываются профилактические мероприятия и др.) – нет;

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями педагогическими работниками: а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в старших дошкольных группах, профилактические беседы по соблюдению ПДД сотрудником Госавтоинспекции (рапорты от 19.01.2024)

- в 1-4-х классах: _____
- в 5-7-х классах: _____
- в 8-9-х классах: _____
- в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися - нет

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

- а) родительские комитеты - нет;
- б) родительские патрули - 1 раз в месяц;

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет;

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - нет;

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса в средних, старшей и подготовительной к школе группах;

в рамках внеклассной работы – нет;

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (кол-во часов, названия тем):

- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД - нет;

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____ е)

план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

- 1-е классы _____
- 2-е классы _____
- 3-и классы _____
- 4-е классы _____
- 5-е классы _____
- 6-е классы _____
- 7-е классы _____
- 8-е классы _____
- 9-е классы _____
- 10-е классы _____
- 11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки загрязненный двор, ДН: известняк-кустарниковая растительность на проезжей части и тротуарах, отсутствие дорожных знаков 1.23(1шт), 3.24(4шт), 1.34.1(1шт), 1.34.2(1шт), 1.34.3(1шт), нарушение целостности дорожных знаков 8.2.1(2шт), 2.4(1шт), шумен. знаки, дорожные знаки 3.24(1шт), 5.20(1шт), недостатки тротуара, отсутствие ограждения

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ продолжить проверенные мероприятия по ПДД

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

Подписи:

Председатель Цыганкина Е. С.
 Члены Комиссии: Клементьева М. Г.
Соколов А. И.



Ознакомлен: Директор МАДОУ «Детский сад №1» С.М. Игошина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559359

Владелец Игошина Светлана Марсовна

Действителен с 28.11.2023 по 27.11.2024