

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»



Утверждено
Директор
МАДОУ «Детский сад №1»
С.М.Игошина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год
МАДОУ «Детский сад №1»

Пояснительная записка

В МАДОУ «Детский сад №1» применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №1» организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей. В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

Первый блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий. Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям: «Природа» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), а также «Художественно-эстетическое развитие»), «Окружающий мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), а также «Художественно-эстетическое развитие»), «Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»), «Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»). Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям: «Развитие речи», «Подготовка детей к обучению грамоте» «Интерес к художественной литературе». Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)». Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

Второй блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей педагоги используют игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке и др.

Третий блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

Четвертый блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей. Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие: «Окружающий мир», «Природа» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»). С темой недели связана специально организованная детская

деятельность-коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий-по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), - так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок). Для специально организованных занятий предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования, а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия. Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры. Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям. Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Дошкольной Организации» (Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования). Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В приложении к Учебному плану представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 1» городского округа Дегтярск.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 1»;

В ДОУ функционирует 6 дошкольных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

I младшая группа – 2

II младшая группа - 1

Средняя группа – 1

Старшая группа – 1

Подготовительная группа - 1

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября по 31 мая.

В октябре и мае проводится педагогическая диагностика в группах раннего возраста. В первую неделю сентября и в первую неделю мая проводится педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста.

В каникулярные периоды проводят непосредственно образовательную деятельность только по художественно – эстетическому и физическому направлениям (музыка, изобразительная деятельность, физкультурно – оздоровительные мероприятия), а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Структура организованных форм обучения детей каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая приоритетные направления для детей дошкольного возраста составляет: во I младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 1 час 50 минут; в II младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 2 часа 45 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 3 часа 40 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 5 часов 50 минут; в подготовительной (дети от 6 до 7 лет) – 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут (I младшая группа);
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут (II младшая группа);
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут (средняя группа);
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут (старшая группа);
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут (подготовительная группа).

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В МАДОУ «Детский сад №1» занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей. Совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, формирование основ безопасности, воспитание нравственных норм, развитие двигательных навыков, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора детей.

Учебный план на 2024 – 2025 год

Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество видов НОД в неделю					
	I Младшая группа «Звездочки» 2-3 года	II Младшая группа «Катеньки» 2-3 года	Младшая группа «Ромашки» 3-4 года	Средняя группа «Солнышки» 4-5 года	Старшая группа «Пчелки» 5-6 лет	Подготовительная к школе группа «Светлячки» 6-7 лет
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Проводятся занятия 1 раз в две недели в группах детей от 2 до 5 лет. В старшей и подготовительной к школе группы - 1 раз каждую неделю. Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно-образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов					
Речевое развитие						
Развитие речи	1	1	1	2	2	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
Восприятие художественной литературы	Занятия проводятся 1 раз в две недели в группах с 2 до 5 лет. В подготовительной к школе группе - 1 раз каждую неделю					
Физическое развитие						
Физическая культура (в зале/на воздухе)	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1
Художественно-эстетическое развитие						
Музыка	2	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	2	2	2
Лепка	1	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
ИТОГО	10	10	10	12	12	13
Социально-коммуникативное	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно-образовательной					

развитие	Деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов						
Длительность НОД	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	
	20	20	30	40	1ч15мин-3 дня	90 минут	
Объем НОД (в неделю)	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	3 часа 25 минут	7 часов 30 мин	
Формируемая	часть	Программы	реализуется	в	ходе	режимных	моментов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643090

Владелец Игошина Светлана Марсовна

Действителен с 13.03.2025 по 13.03.2026